

# **NACOPE CRESCI-AMO, PROGETTO EDUCATIVO A SOSTEGNO DELL'ISTRUZIONE PARENTALE, DELLA CRESCITA PERSONALE E DELL'ASSISTENZA FAMILIARE**

## COS'È CRESCI-AMO

È un progetto che unisce le persone che desiderano contribuire alla creazione di una realtà collaborativa, per poter esprimere e condividere i propri talenti e il proprio credo, ciò è dedicato in particolare al mondo dei bambini e delle famiglie. Questo intento è in continua evoluzione ed aspira ad essere un percorso che duri nel tempo, che segua il cammino di crescita dei bambini e di trasformazione di ciascuna persona che ne prenderà parte. L'ascolto individuale del bambino/a e il suo coinvolgimento per esprimere e manifestare la propria essenza è tra le priorità di questo progetto. Attraverso il gioco pratichiamo attività di vita quotidiane in modo cooperativo così da poter acquisire capacità come la comprensione, l'ascolto, la condivisione e il perdono. Comportamenti responsabili che stimolano ad abbracciare la verità per creare rapporti sinceri e duraturi.

Desideriamo far capire attraverso il vissuto che l'ambiente che ci ospita, dall'appartamento stesso a madre natura, è da rispettare in quanto vive ed è parte di noi. Ogni gesto ed ogni atteggiamento, sia verso un essere vivente che verso un'oggetto, sono fondamentali in quanto siamo tutti collegati. Ognuno imparerà l'importanza dell'ordine, della pazienza, del silenzio e della cura dei propri gesti. Le famiglie possono trovare un punto di riferimento per l'ascolto, per la condivisione e il raffronto sia per affrontare problemi educativi e pedagogici, che per tematiche personali. Per la buona riuscita del progetto, possono anche partecipare collaborando e mettendo a disposizione le loro esperienze e le loro capacità.

## LA VISIONE DEL BAMBINO/A

Nacope mette al centro della sua visione educativa e pedagogica l'ascolto del bambino/a, il rispetto della sua individualità e le risposte ai suoi bisogni. Vogliamo accompagnarli e sostenerli nel loro percorso naturale di crescita, in modo che ciascuno possa far emergere e sviluppare i suoi doni. Per fare questo li aiutiamo a riconoscere ed ascoltare le proprie emozioni e quelle degli altri, a collaborare e condividere rispettando le caratteristiche di ciascuno, i suoi tempi e suoi ritmi. Organizziamo l'ambiente e le attività che vengono proposte in modo da sollecitare la loro autonomia. Ogni attività e ogni gesto viene fatto nel rispetto dell'altro, delle cose e dell'ambiente, perché tutto è connesso.

Le attività e le metodologie prendono spunto da diverse filosofie e idee pedagogiche, senza necessariamente attuarle in modo esclusivo: dalla pedagogia di Rudolf Steiner traiamo la collocazione dell'uomo al centro dell'universo, partecipe e responsabile di tutto il creato; da Maria Montessori l'idea del bambino come maestro e l'importanza dell'autonomia, della concentrazione, dell'apprendimento che passa dai sensi; da Piaget il rispetto delle fasi di sviluppo psicologico, cognitivo ecc.

Nacope offre al bambino/a diversi tipi di attività e spunti creativi per far sorgere in modo naturale e gioioso l'amore per il bello e per la conoscenza, la curiosità e la voglia di imparare. In questo modo li sosteniamo nella costruzione e nel rafforzamento della loro autostima, nell'allenamento della pazienza e della capacità di ascolto, nello sperimentare la forza di volontà e il senso di responsabilità.

## L'AMORE PER L'AMBIENTE

L'ambiente è organizzato e curato in modo da offrire un luogo accogliente, pulito e ordinato, in cui ogni gesto viene curato. Tutti coloro che entrano sono invitati a rispettare l'ambiente e contribuire a mantenerlo in ordine e pulito, quindi invitiamo chiunque abbia accesso all'interno dello spazio di togliersi le scarpe per questione di igiene e di rispetto.

I bambini possono trovare ampi spazi, mobili della loro misura e colori armoniosi che invitano alla concentrazione, all'ordine e all'ascolto favorendo così l'attività. A loro disposizione ci sono anche ampi spazi all'aperto nei quali possono essere svolte attività di movimento, di gioco, di osservazione e di cura della natura.

## SERVIZIO DI SOSTEGNO

Il progetto punta anche a sostenere le famiglie che durante questo percorso possono imbattersi in problemi di apprendimento, disturbi emotivi e difficoltà nei rapporti familiari. Grazie agli operatori consigliati, di volta in volta si propone la figura appropriata per il superamento del disagio in questione. Ricordiamo che il Nacope è solo un tramite e che il servizio scelto sarà a pagamento direttamente con l'operatore.

## LE ATTIVITÀ PROPOSTE

### **Sostegno all'istruzione e all'espressione dei propri talenti**

Al mattino si offre sostegno all'istruzione parentale nonché attività artistiche, pratiche, di movimento, di introspezione ecc.. per bambini dai 6 anni di età condotta da insegnanti qualificati che, prendendo spunto da diverse pedagogie (Montessori, Steiner, Piaget) propongono un lavoro personalizzato e multi-disciplinare che possa guidarli nell'apprendimento in modo coinvolgente ed efficace, attraverso l'utilizzo di diversi strumenti, materiali e metodologie. Ogni mattina, dopo un momento di accoglienza e di socializzazione, il bambino è pronto a cominciare le attività. Oltre a tener conto del programma giornaliero gli insegnanti osservano anche il ritmo dei bimbi rispettando i loro tempi e le loro esigenze. L'obiettivo è quello che, col tempo, siano loro ad avere il coinvolgimento tale da richiedere lo svolgersi delle attività e dei compiti proposti.

Il gruppo è composto da bambini di età diverse, ciò dà la possibilità a ciascuno di apportare il proprio contributo a seconda delle proprie caratteristiche e delle conoscenze che ha acquisito. La possibilità di collaborare con bambini più grandi sollecita l'apprendimento e favorisce la collaborazione tra pari. I compiti assegnati sono gestiti direttamente dai bambini, desideriamo che li svolgano in totale autonomia in quanto col tempo si responsabilizzano trovando da soli i possibili errori.

Le attività e i lavori proposti sono finalizzati all'acquisizione di competenze sia personali che di studio, per fornire un'adeguata preparazione al sostenimento dell'esame di idoneità di fine anno. Nacope, in accordo con gli insegnanti, segue il programma ministeriale, ogni genitore è libero di scegliere dove iscrivere il bambino/a per svolgere l'esame di idoneità. I genitori sono invitati ad archiviare le attività compiute durante l'anno così da poterle presentare alla scuola prescelta per l'esame. Se desiderano avere il supporto e la presenza di un insegnante il giorno dell'esame sono liberi di accordarsi personalmente.

Nei mesi di dicembre ed aprile si effettueranno i colloqui con i genitori. In caso di necessità è comunque possibile fissare un incontro con le insegnanti/educatrici.

### **Percorso di crescita e di sperimentazione**

Al mattino Nacope accoglie anche bambini dai 3 ai 5 anni proponendo attività di ispirazione montessoriana di vita pratica, di sviluppo del linguaggio e della motricità; giochi e attività all'aperto; momenti di gioco individuale e di gruppo; attività di espressione artistica, letture di storie, ecc. Il ritmo naturale e fisiologico del bambino/a scandisce le attività della giornata, dopo un momento di accoglienza per riappropriarsi dell'ambiente può cominciare a lavorare, avvicinandosi alle attività che lo incuriosiscono e che trova predisposte negli scaffali a cui accede liberamente. Inizialmente l'attività viene presentata dall'adulto e il bambino/a viene lasciato libero di svolgerla e di ripeterla fintanto che persiste il suo interesse e la sua concentrazione, senza interventi inutili e non richiesti che possono interferire con il suo spontaneo processo cognitivo di apprendimento. In questo modo, la mente assorbente del bambino/a crea collegamenti, acquisisce abilità e sviluppa competenze.

I momenti di lavoro sono alternati ad attività di libera scelta, di disegno, di ascolto di storie, ecc. La conversazione e la condivisione di esperienze con gli altri bimbi, svolta autonomamente o con la guida dell'adulto favorisce lo sviluppo del pensiero, del discorso, della memoria, della capacità di raccontare seguendo un ordine cronologico, di fare deduzioni e di trarre una sintesi. Durante le attività svolte all'aperto possono sperimentare il movimento, l'osservazione della natura e l'interazione con essa sviluppando così i propri sensi, la capacità di osservazione e la coordinazione dei movimenti.

## LA GIORNATA TIPO

8.30/8.50 Ingresso/tempo di accoglienza, affinché ciascuno trovi il suo spazio nell'ambiente, per salutarsi e iniziare insieme la giornata.

### **Bambini dai 3 ai 5 anni**

9.00 attività di gioco/apprendimento o laboratorio creativo  
10.30 merenda e svago condivisi dai due gruppi\*  
11.30 attività di gioco/apprendimento o laboratorio creativo  
12.30 pranzo condiviso dai due gruppi  
13.30/14.00 uscita

\*La merenda e lo svago verranno possibilmente condivisi dai due gruppi nella zona esterna, accompagnati ed osservati dalle figure volontarie presenti quel giorno. La zona esterna si riferisce al parco giochi e ai campi limitrofi dove poter giocare liberamente e svolgere belle passeggiate.

### **Bambini dai 6 anni**

9.00 didattica  
10.30 merenda e svago condivisi dai due gruppi\*  
11.00 didattica  
12.30 pranzo condiviso dai due gruppi  
13.30/14.00 uscita

\*La merenda e lo svago verranno possibilmente condivisi dai due gruppi nella zona esterna, accompagnati ed osservati dalle figure volontarie presenti quel giorno. La zona esterna si riferisce al parco giochi e ai campi limitrofi dove poter giocare liberamente e svolgere belle passeggiate.

Vi ricordiamo che sono indicazioni di riferimento e che può capitare che gli orari non siano rispettati alla perfezione, per esempio i bambini sono molto presi da alcuni lavori e non verranno interrotti. Alcune attività potranno anche svolgersi all'esterno, sarà aggiornato e comunicato sul **calendario condiviso** al quale tutti potranno accedere liberamente per essere aggiornati.

## PIANO ALIMENTARE

Proponiamo un menù settimanale flessibile e bilanciato. Gli ingredienti utilizzati sono preferibilmente biologici primeggiando frutta e ortaggi di stagione. Il menu e le sue variazioni verranno inviate personalmente alla mail di ogni genitore.

Se un adulto facente parte del gruppo desidera pranzare insieme ai bimbi si chiede gentilmente di comunicarlo alla segreteria entro le ore 10 del giorno precedente.

Se un bambino/a sceglie di portarsi il pranzo e la merenda al sacco è pregato di comunicarlo anticipatamente alla segreteria almeno 2 gg prima. Si ricorda ai genitori di consegnare il modulo delle allergie e/o intolleranze così da poter gestire nel modo migliore ogni singola situazione. Durante i pasti si celebrerà il cibo, anche con un semplice gesto, perché è la semplicità che arricchisce la giornata. Se qualcuno desidera condividere una torta o preparare qualche pietanza è ben accetto, l'importante è comunicare quali ingredienti sono stati utilizzati. In questo confidiamo la massima serietà e rispetto per tutti.

## COMUNICAZIONI ALLA SEGRETERIA

La segreteria vi risponde tutti i giorni dalle 15.30 alle 17.00 è preferibile che i genitori inviino messaggi o telefonate in questo orario, tranne quelle specificate di seguito. Si richiede di comunicare alla segreteria il prima possibile se un bambino è assente, in quanto gli insegnanti organizzano il piano di lavoro anticipatamente. Per il rientro al Nacope è richiesto l'invio della comunicazione alla segreteria entro le ore 17 del giorno precedente.

Si richiede una mail di riferimento dei genitori per poter inviare comunicazioni importanti come variazioni, aggiornamenti, riunioni ecc. Chi vuole inserirsi nel gruppo Telegram lo può richiedere alla Segreteria, esso serve per condividere opinioni ed inviare semplici aggiornamenti.

## CALENDARIO ATTIVITÀ

Qualsiasi aggiornamento e/o variazione come orari, presenze, assenze, cambio attività ecc. verrà inserita automaticamente nel **calendario condiviso** al quale tutti i partecipanti possono accedere. Siete liberi e responsabili di visionare il calendario ogni volta che lo desiderate. Le possibili variazioni saranno inserite entro le ore 15.30 del giorno che sono state comunicate alla segreteria.

Alcune delle attività proposte possono essere non gradite, diamo ai genitori la possibilità di far svolgere al proprio figlio/a la prima prova liberamente e poi decidere il da farsi.

## GIORNI DI FESTE E FERIALI

Le date di inizio, di fine e chiusura seguono le linee guida regionali.

## CASI DI MALESSERE

Questo progetto nasce dall'idea di unione e condivisione, non si richiede e non si impone nulla. Siamo tutti invitati ad essere responsabili e nel caso in cui ci si accorge che noi stessi (inclusi gli adulti come insegnanti, volontari ecc.) o il proprio figlio/a non sta bene, si consiglia vivamente di stare a casa comunicandolo tempestivamente alla segreteria. Se un membro della famiglia ha la febbre consigliamo di tenere a casa il proprio figlio/a per qualche giorno fino a quando siamo certi che non contaminiamo nessuno. Nel momento in cui si sta meglio e si è guariti si richiede di comunicare tempestivamente la presenza del bambino/a. Per quanto riguarda il rientro di un adulto comunicarlo il prima possibile alla segreteria così da poter aggiornare il calendario e comunicare ai genitori la presenza e l'inizio delle attività. Nel caso in cui un genitore risulta positivo, per il rispetto di tutti, è consigliato di tenere a casa il proprio figlio/a per almeno sette giorni. Trascorso questo lasso di tempo si valuterà di volta in volta come procedere. Il buon senso e il rispetto di tutti sono la chiave per la buona riuscita del progetto.

Se qualcuno, sia adulto che bambino, non si sente tranquillo a partecipare al Nacope perché presuppone che una persona sia malata può liberamente scegliere di stare a casa e tornare quando meglio lo presume.

## RESPONSABILITÀ

Nacope consiglia di stipulare una polizza assicurativa ad ogni figlio/a che partecipa al progetto, in quanto possono accadere avvenimenti di vita quotidiana come sbucciarsi un ginocchio, frantumare un vetro ecc. Chi sceglie di farne parte accoglie i principi sopra citati sapendo come, con quali figure e in che modo il proprio figlio/a trascorre il suo tempo, ciò fa nascere un rapporto di scambio e di fiducia reciproca. Se così non fosse i genitori sono liberi di scegliere di cambiare direzione. Ogni qual volta dovesse

accadere un avvenimento nel quale un bambino/a possa cadere, possa rompere qualcosa oppure essere scosso, si spiegherà l'avvenimento riflettendo sulla dinamica e cercando in seguito di evitare che accada nuovamente.

Chi sceglie questo progetto, che siano collaboratori, genitori, insegnanti, volontari ecc. accoglie in se queste decisioni abbracciando la nostra filosofia e il nostro credo. Chi partecipa sa che è aperto a tutti ed è un luogo di accoglienza dove svolgeremo varie attività anche al di fuori dell'istruzione parentale mattutina. Per supportare il più possibile questo progetto durante l'anno possono essere realizzati dei prodotti ed organizzati eventi a sostegno delle attività svolte.

**Chiediamo di impegnarci tutti a mantenere la massima discrezione e rispetto per questo progetto e per le persone che lo compongono, invitando a divulgarlo semplicemente per quello che è.**

## PAGAMENTO

É richiesto il pagamento della retta entro il giorno 3 del mese, oltre agli accordi di base accordati anticipatamente con ogni singola famiglia, essa sarà calcolata anche in base ai pasti effettuati, ai laboratori mattutini partecipati e alle ore di didattica svolte. Ricordiamo quindi che la retta è leggermente variabile, fintanto che non arriviamo al numero necessario di bambini per poter avere una retta equa. Per l'iscrizione al Nacope chiediamo un'offerta libera e consapevole, il compenso viene utilizzato per coprire le spese. Una volta terminate il resto viene impiegato per acquistare materiale o organizzare gite, laboratori ecc.

## SERVIZI PROPOSTI IN BREVE

- istruzione parentale e laboratori al mattino dai 6 anni in poi
- gruppo giochi al mattino dai 3 ai 5 anni
- corsi serali per gli adulti
- trattamenti olistici per bimbi e adulti
- supporto e sostegno psicofisico da parte di operatori esperti
- punto di appoggio per chi desidera affidare per qualche ora il proprio figlio/a

## MATERIALE DA PROCURARSI MATERNA

- Stivaletti per attività all'aperto
- Pantofole o Calze Spesse
- Zainetto con cambio abiti

## MATERIALE DA PROCURARSI PRIMARIA

- Stivaletti per attività all'aperto
- Pantofole o Calze Spesse
  
- Classe Prima
  - Astuccio (matite, forbici, gomma, colla, matite colorate) + Quaderno grande quadretti da mezzo centimetro.
- Classe Terza
  - Astuccio (penne cancellabili, matite, forbici, gomma, colla, matite colorate) + Quaderno grande quadretti da mezzo centimetro e quaderno grande con righe di terza.
- Classe Quinta
  - Astuccio (penne cancellabili, matite, forbici, gomma, colla, matite colorate) + Quaderno grande quadretti da mezzo centimetro e quaderno grande con righe di quinta.